

PLANIFIKAZIOA: 2018-2019 Kurtsoarako Elkarbizitza eta Hezkidetzaren Plana .

❖ Helburuetatik ekintza eta konpromisoetara

Helburuak	Edukiak eta ekintzak	Arduraduna	Baliabideak	Denboraliazazioa	Lorpen adierazleak Nola jakingo dugu lortu dugun ala ez?	Ebaluazioa Nork? Noiz? Nola?
1.- Hezkidetzaren oinarritutako eskolaren eredu sakon aztertu, eta genero-ikuspegia ikastetxeetako kultura eta praktikan sartu, eskola komunitate osoaren atxikimendua lortuz, genero indarkeriari aurrea hartuz, kasuak lehenbailehen detektatu eta biktimei arreta egokia eta eraginkorra eman.	<p>"Ausarten Kluba" liburua berriz irakurri, hausnartu eta landu ondoren, honako ekintza hauek bideratuko dira:</p> <p>1.- Probentzioa eta Prebentzioa landuko den espazio segurua eta egoki batzuk sortu, elkarriketa eta interakzioak sortu daitezkeen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tertulia dialokikoak.</i> - <i>Joko kooperatiboak.</i> - <i>Interzikloetan lana egin.</i> - <i>Ikasleen artean galdetegiak pasa edo erabili, eskolako giroa zein den ezagutzeko...</i> <p>2.- Isiltasun gune edo momentu zehatzekin puskatu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Antzerkiak.</i> - <i>Rol, desberdinak lantzen diren jokoak.</i> - <p>3.- Ikasleek laguntza eskatzerakoan, seriotasunez hartu,</p>	Hezkidetzaren eta elkarbizitzaren koordinatzailea, geletako tutoreak, eta Ikasketaren burua.	Erabiliko diren baliabideak: "Helburu zehatzak lantzeko: "Ausarten Kluba" "Bideoak", "Ipuinak", "Antzerki-Rolak", "Bibliografia desberdinak"... Dokumentu nagusiak: - Nahiko programa. - A.J.A - Tutoretza Plana. - Eskubide eta betebeharren dekretua. - Patio gune hezitzaile programa.	Kurtsoaren zehar	<p>1.- Irailean, gela guztietan, "Ausarten Kluba" ipuina landu da, klubeko kidea izateko baldintzak adieraziz (arauak). Arau hauek eta Ausarten klubaren marrazkiak, geletako kortxoetan ikusgai daude.</p> <p>2.- Tertulia dialokikoak (klasikoak) erabiliz "On Kijote" "Homerok" "Fuenteovejuna" "Romeo eta Julieta") egiten dira geletan eta gaiari buruz hausnartzen da.</p> <p>3.- Antzerki eta Rol joku bereziak egiten dira geletan, grabatu eta blogean zintzilikatuta daude. Interzikloetan lana egin da.</p> <p>4.- Ikasleek laguntza nola eskatu behar duten ikasteko, joko kooperatiboak lantzen dira, Rol jokoak, antzerkiak ... hau dena grabatzen da eta blogean</p>	Ebaluazioa hiruhilabetetik behin, "Elkarbizitza eta Hezkidetzaren BEHATOKIAN" egingo da, eskolako komunitate osoko ordezkariak parte hartzen dutelarik, (Guraso, ikasle, irakasle eta irakasle ez diren langileak.). Planifikatutako elkarbizitza eta hezkidetzaren plana gainbegiratu da, ahulezia eta indarguneak detektatu dituzten ikasturterako iradokizunak jasoz. Talde dinamizatzaileak jaso eta datorren urteko plana egin eta gero, kurtsoa azken elkarbizitza eta hezkidetzaren

<p>2.- "Ikasleen, bai neskak eta baita mutilak kontuan harturik, beraien arteko gatazkak eredu dialogikoa erabiliz bideratu, eskolan segurtasun giro bat sortuz eta kudeatzeko Bizikasi ekimena Txertatu, protokolo bat zehaztuz".</p> <p>3.- Golden 5 proiektua kontuan izanik, ikasleen alderdi positiboetan fokoa jarri, bakoitzaren onena eta ahalmenak bere gorena eraman, ikasleen gaineko begirada baikorrearaino oinarrituz.</p> <p><u>Helburu zehatzak:</u></p>	<p>enpoderatu eta kontuan izan beti. - <i>Joko zehatzak, rolak landu.</i> - <i>Bideo egokiak landu.</i> - <i>Ipuinak erabili.</i> - <i>Interzikloetan lana egin...</i></p> <p>4.-Laguntasuna, kidetasunaren, hezkidetza giroan hezi(bortizkeria saihestu). - <i>Joko kooperatiboak.</i> - <i>Bideo desberdinak ikusi.</i></p> <p>5.- "Ez beti da Ez" esaldia ezagutuz, ikasleak hezi. - <i>Esaldiaren esanahia ezagutu, Ipuinak, bideoak erabili...</i></p> <p>6.- Argumentu sendoetan oinarritutako gaitasunak eskolan landu. 7.- <i>Bortizkeria erabiltzen duten "Matones edo matonas" horien jarrerak eta ekintzak gelditzeko, idei desberdinak, pautak sortu.</i></p> <p>8.- Aniztasun kulturala (tradizioak, sinesmenak, gastronomia, festak,...) landuko dugu (ikasle eta guraso delegatuen batzordea, inauteria,...), horretarako portxeam txoko desberdinak sortuko ditugu.</p> <p>9.- Hezkidetza eta elkarbizitzako helburuak lantzeko honako egun berezi hauek kontuan izango ditugu: <ul style="list-style-type: none"> • Azaroak 27 (Emakumeenganako indarkeri aurkako nazioarteko eguna): Ez da ez, eskuen </p>		<p>-ikaskomunitate bezala antolatzen ditugun aste bereziak: Gabonak, inauteriak, Euskararen astea eta Kultura aniztasunaren Astea.</p>		<p>daude ikusgai.</p> <p>5.- Laguntasuna elkarlaguntza lantzeko, lan desberdinak lantzen dira geletan. Zikloetan egindako muralak pasiloetan azaltzen dira denok ikusteko.</p> <p>6.- Argumentu sendoetan oinarritutako gaitasunak lantzeko egiten diren jarduerak. Bideoak ikusi, antzerkiak egin... blogean zitzilikatuta daude.</p> <p>7.- Ikasleen Kapazitateak Argumentazioen bidez lantzeko tertulia dialogikoak egin dira geletan.</p> <p>8.- Pautak eta idei desberdinak sortzeko, fitxa bereziak egin dira eta ikasleen txostenetan azaltzen dira.</p> <p>9.- Tutoretza ordua erabiltzen da, geletan eskolako giroari buruz hausnarketak egiteko eta ondorioak praktikan jartzeko.</p> <p>10.-.- Egoera desberdinen aurrean jokatzeko bide eta adostutako protokoloa, gela guztietako kortxoan zintzilikatuta dago.</p> <p>11.- Aniztasuna kulturala lantzen da: portxean lan desberdinak egin dira, muralak zintzilikatu dira, egindako ekintzak bideoak grabatu dira eta blogean zintzilikatuta daude.</p>	<p>BEHATOKIAN, onartuko da, datorren kurtsoko urteko planean txertatu eta martxan jartzeko.</p>
---	--	--	---	--	--	--

<p>1.- Ikasle, bai neskak eta baita mutilak kontuan harturik, delegatuen rola eta eginkizunak indartu.</p> <p>2.- Ikasle taldearen gaineko begirada baikorrean zentratu, babesa sortarazi adiskidetasun giro batean.</p> <p>3.-Eskola komunitatea (guraso eta ikasle delegatuen batzordea, hezkidetzak-elkarbizitza behatokia) Bizikasi ekimena ezagutu eta denon atxikimendua lortu hezkidetzan eta elkarbizitzan oinarritutako eskola eredu bat sortzeko.</p> <p>4.- Ikasle guztien erakargarritasuna eta eredu positiboa landu eta zabaltzeko.</p> <p>5.- Gelan konfiantzazko giroa sortu, ikasleentzako sentimenduak eta emozioak</p>	<p><i>murala, ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Martxoak 8 (Emakume langileen nazioarteko eguna)kultura eta zientzietako arloko emakumeak nabarmendu</i> • <i>Maiatzak 17 (homofobia aurkako nazioarteko eguna, abesti esanguratsuak ikasi...</i> <p>10.- <i>ikasle guztien erakargarritasuna eta eredu positiboa lantzeko, Golden 5 egitasmoaren barruan dauden zenbait pautak eta ohitura kontuan izango ditugu:</i></p> <p><i>a.- Isiltasuna mantentzeko gogoratuko dugu eskua altxatzea eta ahoa ixtearen keinua.</i></p> <p><i>b.- Gelan edo eskolako beste espazio batean gatazkarik balego, ikasleak banaka hartu eta estrategia dialokikoak erabili, gelatik atera eta hitz egin, ez beste ikasleentzako aurrean, era pribatuan.</i></p> <p><i>d.- Gogoratu ikasleak gelatik ez kanporatzea.</i></p> <p><i>e.- Zurrumurrutako positiboa erabili.</i></p> <p><i>f.- "Borrón y cuenta nueva" estrategia erabili.</i></p> <p><i>g.- Irakasleentzako artean hitz egiterakoan (irakasle gelan, ebaluazio bileretan... beti alderdi positiboak kontuan izango ditugu,</i></p>				<p>12.- Hezkidetzako prozesua bermatzeko egun berezietako ekintzak grabatzen dira, komunitate osoa parte izan dadin. Dena sarean zintzilikatuz.</p> <p>13.- Bizikasi ekimeneko ildoak txertatu dira urteko elkarbizitza eta hezkidetzako planean eta irakasle, ikasle, irakasle ez diren langile eta gurasoei, bai kurtso haserako bilera guztietan eta baita elkarbizitza eta hezkidetzako lehenengo bileran, Bizikasi ekimenaren berri eman zaie.</p>	
---	--	--	--	--	---	--

adierazteko.	<i>urrezko betaurrekoekin baloratuko ditugu.</i>					
--------------	--	--	--	--	--	--