

HELBURU OROKORRAK	ZIKLOA	ZIKLOAN GEHITZEN DIREN HELBURU BEREIZGARRIAK	HELBURUAK LORTZEKO EKINTZAK	EPEAK
<p>1.- Ikasle guztiei ezagupenerako bidea erraztu bakoitzak bere gaitasunaren arabera.</p> <p>1.1.- Hezkuntza komunitatearekiko hurbil egon bai kide bakoitzarekiko, zein sektorekiko ere</p>	<p>Haur Hezkuntza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasleriaren beharrei aurre egiteko zikloko irakasleen ordutegia eta baliabideak egokitu. - Irakaskuntza koordinatu maila zein zikloka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aurreko urteotan egindako sekuentziak landuko ditugu eta beste sekuentzi berri batzuk prestatuko ditugu. - Gelako progamazioak berriztuko dugu behar diren aldaketak sartuz. - Harrera planari buruzko proposamenak praktikara eraman. 	<p>- Kurtsoan zehar</p>
	<p>1. go Zikloa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ikasleriaren beharrei aurre egiteko zikloko irakasleen ordutegia eta baliabideak egokitu. -Irakaskuntza koordinatu maila zein zikloka . 	<ul style="list-style-type: none"> -Zikloko bilerak eta helburuetan programatutako ekintzetan parte hartu. - Ebaluaketa bilerak 	<p>Kurtsoan zehar</p>
	<p>2. Zikloa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasleen beharreei erantzuteko, irakaslego , material eta ordutegi egokitzapena egin. -Mailaka zein zikloka koordinaketa egin. -Metodologiak eta baliabideak egokitu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asteroko maila eta ziklo bilerak. -Laguntza taldekoekin koordinazio bilerak egin. -Hiru hilabeteko ebaluazio bilerak. -Talde elkareragileak eta tertuliak. 	<p>Kurtsoan zehar</p>
	<p>3. Zikloa</p>	<p>Oinarrizko gaitasunak lortzera zuzenduta eskura ditugun baliabide eta metodologia berriak gure zikloko ikasleen ezaugarriei moldatzea.</p>	<p>Unitate didaktikoen garatze eta koordinaziorako aldizkako bilerak, Zikloko irakasleria osoaren laguntzaz. Talde heterogeneoetan oinarritutako ekintzak bultzatu. Talde elkaregileak dinamika erabili</p>	<p>Kurtsoan zehar</p>

HELBURU OROKORRAK	ZIKLOA	ZIKLOAN GEHITZEN DIREN HELBURU BEREIZGARRIAK	HELBURUAK LORTZEKO EKINTZAK	EPEAK
<p>2.-Euskararen erabilera bultzatu gela barruan nahiz kanpoan, ikasle guztiek gaitasun linguistiko berdinak bai euskaraz bai erderaz eskura ditzaten.</p> <p>2.1.-Hizkuntza konpetentzia indartu (Euskara eta gaztelera) ahozko ulermena eta adierazpena indartuz.</p>	<p>Haur Hezkuntza</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Gelak, pasiloak eta sarrera apainduko ditugu. -Ikasleek egindako lanekin hormairudiak prestatuko ditugu. -Eskolan antolatzen diren jaietan parte hartuko dugu -Ipuinak, abestiak eta olerkiak buruz ikasiko dituzte -Euskeraz. joku kooperatiboak erakutsiko dizkiegu. - Eskolan lantzen ari garen gaiei buruzko informazioa bidaltzen diegu gurasoei (olerkiak, hiztegia, abestiak, eta abar) - Euskal kulturarekin lotutako kanpoko ekintzetan parte hartzen dugu. 	<p>-Kurtsoan zehar.</p>
	<p>1.go Zikloa</p>	<p>Hezkuntzaren jarduera ludikoak bultzatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ikasleek egindako lanekin hormirudiak prestatu. -Eskolan antolatzen diren jaietan parte hartu. -Olerkiak, abestiak eta ipuinak buruz ikasi. -Irteerak, ziklo bukaeran barnetegia. -Eskolako esparru guztietan euskara erabili. -Maleta bidaiaria ziklo osoan -Solosaldiri literarioak 2.mailan -Liburu eguna: honen inguruan antolatzen diren ekintzetan parte hartu 	<p>-Kurtsoan zehar.</p>
	<p>2. Zikloa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Liburutegian zein geletan irakurketa bultzatu. -Aktibitate eraginkorren bidez(konkurtoak, jokuak, ahozko azalpenak...), ahozko azalpena landu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Irakurketa tailerra burutu. -Bertsolaritza tailerra jarraitu. -Literatur solasaldiak. -Irteerak ziklo bukaeran. -Euskerarekiko zer ikusia duten aktibitate eta jaietan parte hartzea. 	<p>Kurtsoan zehar.</p>

	<p>3. Zikloa</p>	<p>. Euskara erabili harremanetan, heziketarako hizkuntzatzat. Jarduera osagarriak, batik bat euskaraz egin gela barruan zein kanpoan, erabiltzera sustatuz.</p>	<p>Irakasleen arteko harremanetan euskararen erabilera indartu, ikasleek eredu izan dezaten. Arlo ezberdinetan landutako gaiak osatzeko eskola barru eta kanpoko ekintzak burutuko dira. Ahozko eta idatzizko adierazpidea indartuko da gela barru eta kanpoan; eztabaida, elkarrizketa, idazketa eta ipuin, liburu eta albisteen irakurketa eta iruzkinez baliatuz. Bertsolaritza, Ahozkotasun eta Antzerki mintegian parte hartuz</p>	<p>Kurtsoan zehar.</p>
--	-------------------------	--	---	------------------------

HELBURU OROKORRAK	ZIKLOA	ZIKLOAN GEHITZEN DIREN HELBURU BEREIZGARRIAK	HELBURUAK LORTZEKO EKINTZAK	EPEAK
<p>3.- Elkarbizitza hobetzeko errespetuzko jarrerak bultzatu ikas-komunitatean.</p> <p>3.1.- Eskolan ematen diren genero, kultur...desberdintasunak estimatu eta baloratu, ikasleak solidaritate jarrerak lor ditzan.</p>	<p>Haur Hezkuntza</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Gelako eginbeharretarako egunero arduraduna izendatu. - Egoera puntualak aprobetxatuz gelako ikasleen kultura desberdinak ezagutu. - Talde lanak elkarlaguntza eta kooperazioa bultzatu, haurren arteko harremanak eraginez eta bakartasuna ekidinez. - Desberdintasun fisiko, kulturalak... barreratzera aurrera eramaten dituzten iharduerak eragiten ditugu. 	<p>Kurtsoan zehar</p>
	<p>1.ºgo Zikloa</p>	<p>- Elkarbizitzarako egokiak diren aktibitateetan parte hartu</p>	<p>-Gelako arduradunak izendatu. -Gelako antolamenduan ardura izan. -Ikasleekin eta ziklo taldeetan harreman estuak izan. -Ezberdintasunak bai generokoak, bai kulturalak... kentzeko ekintzak burutu, Bakearen Eguna ospatuz.</p>	<p>Kurtsoan zehar.</p>
	<p>2. Zikloa</p>	<p>Bakoitzaren ezberdintasunak baloratu norbera eta taldea aberazteko. Sentimendu lanketaren bitartez, baloreak eta elkarbizitza hobetu.</p>	<p>-Gelako arautegia burutu. -Materialak, taldeak ideak konpartitu egoera integratzaileak sortzeko. -Ezberdintasunak errespetatu eta gatazka egoerak erabili Konduktak hobetzeko.</p>	<p>Kurtsoan zehar.</p>
	<p>3. Zikloa</p>	<p>Errespetua eta elkarbizitza indartu, dauden ezberdintasun guztiez baliatuz, ikasleen aberaste pertsonalerako.</p>	<p>NAHIKO proiektuko unitate didaktikoak erabiliko ditugu. Helburu hauek lortzen lagunduko duten eskolako bestelako materialak. Talde heterogeneoetan oinarritutako ekintzak gauzatu.</p>	<p>Kurtsoan zehar.</p>

HELBURU OROKORRAK	ZIKLOA	ZIKLOAN GEHITZEN DIREN HELBURU BEREIZGARRIAK	HELBURUAK LORTZEKO EKINTZAK	EPEAK
3.2.- Orden eta txukutasun ohiturak garatu eta barneratu, espazio fisikoa zaindu, inguru lasai bat lortuz.	Haur Hezkuntza		<ul style="list-style-type: none"> - Egunero sarrera eta irteeretan saio intentsibo hasieretan nola kokatu eta eseri behar dugun eta anderenoari zein bere ikaskideari nola entzun behar dioten, tonu bajuz hitz egin ahal badu eta bakar bakarrik bere txanda denean. - Gela guztietan gelako arduradunaren eginkizunak daude: data jarri, zerrenda pasa.. gelako garbitasuna eta txukuntasuna eutsi eta guztiek materiala zain dezaten arduratzen dena. - Tutoreek gelako garbitasunerako, zein kanpoko, ekintza desberdinak antolatuko dituzte zakarrentzian erabilera bultzatuz. - Jangelara joan baino lehen egunero eskuak garbitzen dituzte baita behar dutenean ere. 	- Kurtsoan zehar.
	1. go Zikloa	-Proposatutako helburuen garapena.	<ul style="list-style-type: none"> -Norberaren eta guztien materialen erabilera egokia egunero sustatu. -Gelako arau eta erresposabilitateak amankomunean jarri. -Kurtso hasieran ikasleen eskubideak eta betebeharrak adostatu eta kurtsoan zehar garatu 	Kurtsoan zehar
	2. Zikloa	<ul style="list-style-type: none"> -Gelako arauak errespetoa baloratu. -Ikasleen partaidetza gelako antolakuntzan bultzatu -Tutoretzan ohiturak eta arauak landu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Eguneroko lanen buruketa (txukuntasuna, aurkezpena...) kontrolatu. -Agenda eta materialen erabilera kontrolatu. 	Kurtsoan zehar.

	3. Zikloa	Liburu eta materialen erabilera egokia onetsi. Gela barru eta kanpoan entzuten jakitea eta taxuzko ordena zaintzea balioztatu.	Gelako ardura ezberdinetan partaide egitea ikasleak, dagokien erantzukizuna egunero gogoraraziz. Materialen taxuzko erabilpena egunero onetsi eta gogorarazi (bai beraienak zein eskolakoak). Gelako jardun eta ardurak zeintzuk izango diren ikasleekin adostu. Agendaren behar bezalako erabilera gainbegiratu.	Kurtsuan zehar
--	------------------	---	--	----------------

HELBURU OROKORRAK	ZIKLOA	ZIKLOAN GEHITZEN DIREN HELBURU BEREIZGARRIAK	HELBURUAK LORTZEKO EKINTZAK	EPEAK
3.3.- Hezkuntza komunitateko sektoreen partaidatza errealia sustatu erabakiak era demokratiko batean hartuz, elkarrizketa eta talde lana sustatuz	Haur Hezkuntza		<ul style="list-style-type: none"> -Batzordeetan parte hartu. - Irakasleen taldeko lana. 	- Kurtsoan zehar.
	1. go Zikloa	-Informazioa eta konpromezuak aurrera eraman sektore guztietan	<ul style="list-style-type: none"> - Batzordeetan parte hartu - Irakasleen taldeko lana - Sektore guztietako kideekin harreman onak izan 	Kurtsoan zehar
	2. Zikloa	-Ikaskomunitate proiektorekin jarraitu.	Talde elkareragile eta solasaldi literariokin jarraitu. Batzorde ezberdinetan parte hartu.	Kurtsoan zehar.
	3. Zikloa	Sektore guztien partaidetza sustatu.	Batzordeen dinamikarekin jarraitu.	Kurtsoan zehar.

HELBURU OROKORRAK	ZIKLOA	ZIKLOAN GEHITZEN DIREN HELBURU BEREIZGARRIAK	HELBURUAK LORTZEKO EKINTZAK	EPEAK
<p>4.-Gure eskola Ikas komunitate batetan murgiltzeko emandako lehenengo pausoak zabalduz jarraitu.</p> <p>4.1.- Irakasteko eta ikastek prozesua hobetu, bateratu eta zehaztu, Ikas-komunitatearen proiektua ardatza izanik, apendizai dialogikoaren oinarriak ezarri.</p> <p>4.2.- Ikastetexearen nortasun ezaugarriak mantendu Ikas-komunitatea egokitze lanean aritu eta gizartetik datozen eskaerei aurre egin.</p>	<p>Haur Hezkuntza</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Gurasoen partaidetza bultzatu. - Momentu jakin batzuetan talde interaktiboak landu. 	<p>Kurtsoan zehar</p>
	<p>1. go Zikloa</p>	<p>- Solasaldi literarioak garatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Momentu jakin batzuetan Talde Interaktiboak landu. - Talde ezberdinen arteko koordinaketa. - Solasaldi Literarioak garatu 2.mailan - Antzerkiak euskaraz nahiz erderaz ziklo barruan 	<p>Kurtsoan zehar</p>
	<p>2. Zikloa</p>	<p>Hizkuntzak indartzeko asmoz, talde elkareragile erabili beste arlotan.</p>	<p>Talde elkareragile eta solasaldi literarioak.</p>	<p>Kurtsoan zehar.</p>
	<p>3. Zikloa</p>	<p>Gure eskola ikas-komunitate bihur dadin pausoak ematen jarraitu.</p>	<p>Helburu hori lortzeko aktibitate egokiak sustatu (Solasaldi literarioak, Talde elkaregileak...)</p>	<p>Kurtso osoan</p>

HELBURU OROKORRAK	ZIKLOA	ZIKLOAN GEHITZEN DIREN HELBURU BEREIZGARRIAK	HELBURUAK LORTZEKO EKINTZAK	EPEAK
<p>5.-Ingurunea ulertu eta bertan esku hartzeko ezagutzak eta gaitasunak ezarri , eta bere ingurumenaren hobekuntzarekiko konpromisozko jarrerak eta baloreak sustatu (Agenda 21)</p> <p>5.1.- Garapen jasangarri baten alde lana bultzatu, horretarako Ag. 21 proiektua aurrera eraman</p> <p>5.2.- Lan taldean aritu, batzordeak bultzatu</p>	<p>Haur Hezkuntza</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ingurumena ezagutzeko, zaintzeko eta errespetatzeko AGENDA 21ean jasotako ekintzetan hartuko dugu parte. - Gurasoekin eta ikasleekin sensibilizazio kanpaina egingo dugu. - Aurten, txoko berdea deitzen den txokoa sortu da, AGENDA 21ari lotutako lanak aurkezteko. 	
	<p>1 .go Zikloa</p>	<p>Agenda 21ean proposatutako ekintzetan parte hartu.</p>	<p>-Hormairudietan ikasleek egindako lanak azalduko ditugu.</p> <p>-Proposatutako irteeretan parte hartu.</p> <p>-Ingurunea zaindu</p> <p>-Bide Heziketa 2. mailan</p>	<p>Kurtsoan zehar.</p>
	<p>2. Zikloa</p>	<p>Agenda 21-ko batzordeak proposatutako ekintzetan parte hartu energia).</p> <p>Aurreko kurtsoko ekintzekin jarraitu..</p>	<p>Ingururako irteerak.</p> <p>Birziklapena landu.</p> <p>Energiaren erabilera aztertu, bai etxean, bai eskolan...</p> <p>Bide Heziketa.</p>	<p>Kurtsoan zehar.</p>
	<p>3. Zikloa</p>	<p>Birziklapenak duen garrantziaz jabetu.</p> <p>Mugikortasun arduratsuari buruzko ohiturak bultzatu.</p> <p>Energiaren erabilera egokia sensibilizatu eta, ondorioz, aplikatu</p>	<p>Bidezko kontsumoa bultzatu.</p> <p>Ingurumenari errespetua eta materialen arazoizko erabilera indartu</p> <p>Oinez ibiltzeko ohiturak hobetsi.</p> <p>Energia taxuz erabili eskolan</p> <p>Agenda 21etik iritsitakoak bete</p>	<p>Kurtsoan zehar</p>