

PLAN DE CONVIVENCIA Y COEDUCACION ANUAL 2016-2017

Objetivos	Acciones	Responsable	Temporalidad	Recursos	Indicadores de logro ¿Cómo sabremos que lo hemos Conseguido o no	Evaluación ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Cómo?
<p>OBJETIVOS:</p> <p>1.-Interiorizar y llevar a la práctica estrategias para prevenir la violencia (de género, origen, color, idioma, cultura) creando espacios para favorecer “dialogos transformadores”</p> <p>2.- Encauzar de forma adecuada los conflictos que surjan entre el alumnado, teniendo en cuenta el género, creando en el centro un ambiente de seguridad, confianza y solidaridad, elaborando un protocolo que nos ayude a conseguirlo.</p>	<p>Partiendo de la lectura y trabajo realizado con el libro “El Club de los Valientes” se llevarán a cabo estas acciones, teniendo como protagonistas al alumnado y a las delegadas y delegados de aula:</p> <p>1.- Crear espacios de diálogo donde se hable de este tema, desde una perspectiva transformadora y de prevención.</p> <p>- Tertulias dialógicas en las aulas, tertulias con las familias, profesorado, monitoras de comedor,...</p> <p>- Trabajar en grupos cooperativos.</p> <p>- Realizar juegos cooperativos.</p>	<p>Todo el profesorado y la jefa de estudios.</p>	<p>Durante todo el curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “El Cub de los Valientes” - Nahiko programa. - Plan tutorial. - R.O.F del centro. - Decreto de los derechos y deberes de la alumnas y alumnos. - Proyecto del “Patio como espacio educador” <p>Materiales: Distintos videos, power point, Historias, cuentos, juegos cooperativos, Tertulias dialógicas, grupos interactivos...</p>	<p>1.- En setiembre en todas las aulas se crea el Club de los Valientes con las normas para pertenecer a dicho Club.</p> <p>2.- Se realizan tertulias dialógicas y grupos interactivos en todas las aulas, se reflejan en el plan anual del centro. Se trabaja en interciclos.</p> <p>3.- Se trabajan juegos de Rol y se realizan teatros en las aulas . Se hacen grabaciones y se sube todo al blog del colegio. Se trabaja en interciclos.</p> <p>4.- Disfrutan de los juegos cooperativos en las aulas, se graban y se suben al blog del colegio.</p> <p>5.- Del trabajo</p>	<p>La evaluación se realizará una vez al trimestre, en el Observatorio de “La convivencia y Coeducación”, con la participación de cada uno de los estamentos de la comunidad, (Familias, Alumnado, Profesorado, Educadoras y educadores de comedor...)</p>

<p>3.- Consensuar con la comunidad que la escuela ha de ser un sitio seguro. Crear un clima escolar en contra de la violencia.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>1.- Dotar de más protagonismo a las delegadas y delegados de aula, posibilitándolas de más capacidad de actuación en sus aulas.</p> <p>2.- Generar un clima de compañerismo que dote a las alumnas y alumnos de una sensación de seguridad sintiéndose arropado por la pertenencia al grupo de clase.</p> <p>3.- Favorecer el desarrollo madurativo y de la autonomía del alumnado, ante las diferentes situaciones que debe afrontar.</p> <p>4.- Dotar de atractivo a las alumnas y a los alumnos que cuentan las cosas.</p> <p>5.- Crear en el aula, un ambiente de confianza que anime al alumnado a expresar sus sentimientos y emociones.</p>	<p>- Trabajar en grupos interactivos.</p> <p>- Se trabajará por interciclos.</p> <p>2.- Romper la ley del silencio.</p> <p>- Se trabajará por interciclos.</p> <p>- Realizar teatros, juegos de Rol...</p> <p>3.- No trivializar cuando la alumna o el alumno te pide ayuda.</p> <p>- Trabajar videos, Power point...</p> <p>4.- Educar en el sentimiento de amistad (excluye violencia).</p> <p>5.- Educar y respetar el “NO es NO”.</p> <p>6.- Trabajar en la escuela, la capacidad de elección, basada en argumentos de validez.</p> <p>- Tertulias dialógicas, grupos interactivos...</p> <p>7.- Consensuar pautas para frenar a los “Matones”.</p> <p>-Teatros, juegos de Rol.</p>				<p>realizado en el aula se hacen murales y se pueden ver en los pasillos de los distintos ciclos y en el txoko de “Jantzi betaurreko moreak”.</p> <p>6.- Los teatros, los juegos de Rol, se graban y están en el blog del colegio.</p> <p>7.- Se realizan tertulias dialógicas en las aulas para trabajar la capacidad de elección, basada en argumentos de validez.</p> <p>8.- Para consensuar pautas para frenar a los “Matones”, se han realizado distintas fichas, están reflejadas en los cuadernos de las alumnas y los alumnos.</p> <p>9.- Se utilizan las sesiones de tutoría para reflexionar sobre el buen clima que debe de existir en la escuela, para que sea un sitio seguro sin violencia.</p>	
---	---	--	--	--	--	--