

OBJETIVOS GENERALES	CICLO	OBJETIVOS AÑADIDOS EN EL CICLO	ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL LOGRO DE LOS OBJETVOS	TEMPORALIZACION
<p>1.-Facilitar a todo el alumnado el acceso al conocimiento, cada uno en función de sus capacidades.</p> <p>1.1.- Fomentar la relación con todos los miembros de nuestra comunidad educativa.</p>	Ed. Infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar los recursos de personal y horarios para atender las necesidades del alumnado. - Coordinar por niveles y ciclo la práctica docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a la práctica las secuencias elaboradas y la preparación de otras nuevas. - Revisión y actualización de las programaciones de aula por niveles. - Poner en práctica las propuestas señaladas en el Plan de Acogida. 	- Todo el curso.
	1º. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar los recursos del personal y horarios para atender las necesidades del alumnado. - Coordinar por niveles y ciclo la práctica docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de ciclo y participación en las actividades programadas para trabajar dichos objetivos. - Reuniones de evaluación. 	- Todo el curso
	2º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> -Adaptar los recursos de personal y horarios para atender mejor las necesidades del alumnado. -Coordinar por niveles la práctica docente , elaborando y adaptando materiales, así como unificando los métodos de trabajo. -Adaptar las metodologías y estructuras organizativas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reunión semanal por niveles y ciclo de todo el profesorado. -Reuniones periódicas con las profesoras de refuerzo del aula y la consultora. _ Reuniones de evaluación trimestral. -Grupos interactivos y tertulias literarias. 	-Todo el curso.
	3º. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar a las características del alumnado a las nuevas tecnologías y a los recursos de que disponemos para conseguir las competencias básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de coordinación y desarrollo de Unidades Didácticas. - Apoyo al alumnado. - Conseguir la realización de tareas básicas en grupos heterogéneos. Utilizar los Grupos Interactivos como recurso pedagógico. 	Todo el curso.

OBJETIVOS GENERALES	CICLO	OBJETIVOS AÑADIDOS EN EL CICLO	ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL LOGRO DE LOS OBJETVOS	TEMPORALIZACION
<p>2.- Promover la utilización del euskara dentro y fuera del aula para que los alumnos y alumnas adquieran las mismas competencias lingüísticas tanto en euskara como en castellano.</p> <p>2.1.- Desarrollar en el alumnado una capacitación real para la comprensión oral y escrita en euskera, castellano e inglés.</p>	<p>Ed. Infantil</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Decorar aulas, pasillos y entrada. - Se pondrán paneles expositores con los trabajos realizados por el alumnado. - Tomar parte en las fiestas que se realicen en el centro. - Memorización de poemas, canciones y cuentos. - Se les enseñarán juegos cooperativos en euskera. - Enviamos información a los padres, sobre el tema que estamos trabajando (canciones, refranes, vocabulario, etc.). - Participamos en actividades que se realizan para fomentar el euskera fuera del centro escolar. 	<p>Todo el curso.</p>
	<p>1^{er}. Ciclo</p>	<p>- Potenciar las actividades lúdicas del lenguaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Paneles expositores con los trabajos realizados por el alumnado. - Participación en las fiestas que se realicen en el centro. - Memorización de poemas, canciones y cuentos. - Salidas, albergue al final de ciclo. - Utilización del euskara en todos los ámbitos de la escuela. - Maleta viajera (todo el ciclo) - Tertulias literarias (2º curso) - Actividades relacionadas con el Día del Libro 	<p>-Todo el curso</p>
	<p>2º Ciclo</p>	<p>_Potenciar activamente la lectura , tanto en la clase como en la biblioteca del centro. -Potenciar la expresión oral y escrita por medio de actividades atractivas para la exposición oral como: concursos, juegos , dramatizaciones ... , y el empleo de textos atractivos: noticias curiosas, artículos de actualidad...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el taller de lectura tanto en las aulas como en la biblioteca. _Seguir con el taller de bertsolaritza. -Seguir la tertulia literaria. - Exposiciones orales de diferentes estilos y temas. -Participar en todas las actividades y fiestas relacionadas con el euskera. -Salida al albergue al final de ciclo. -Actividades lúdicas relacionadas con las lenguas para potenciar su uso. 	<p>-Todo el curso.</p>

	3^{er}. Ciclo	<ul style="list-style-type: none">- Utilización del euskera como lengua de relación y no sólo de estudio.- Realización de actividades complementarias tanto en clase como fuera para reforzar el uso de esta lengua.	<ul style="list-style-type: none">- Reforzar la utilización del euskera en las relaciones personales.- Se realizaran actividades en diversas áreas dentro del aula y fuera.- Se reforzarán la expresión escrita y oral en esta área por medio de debates, conversaciones, textos escritos variados, cuentos, libros, lectura de noticias, cómics...- Realizando el taller de Bertsolaritza, Expresión Oral y Teatro.	
--	------------------------------	---	---	--

OBJETIVOS GENERALES	CICLO	OBJETIVOS AÑADIDOS EN EL CICLO	ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL LOGRO DE LOS OBJETVOS	TEMPORALIZACION
<p>3.Propiciara en la comunidad escolar actitudes de respeto encaminadas a mejorar la convivencia.</p> <p>3.1.- Apreciar y valorar diferencias de género, culturales,.. que conforman la realidad de nuestro centro que nos lleven hacia actitudes de solidaridad.</p>	<p>Ed. Infantil</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nombrar diariamente responsables de tareas dentro de la clase. - Aprovechar situaciones puntuales para contribuir a conocer las distintas culturas del alumnado del aula. - Organizar los trabajos en equipo, la cooperación, la ayuda mutua, provocando si es necesario la interrelación entre los niños, evitando aislamientos. - Promoveremos actividades encaminadas a integrar las diferencias culturales, físicas... 	<p>- Todo el curso.</p>
	<p>1^{er}. Ciclo</p>	<p>- Participar en las actividades propuestas por la comisión de convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombrar responsables de tareas dentro de clase. - Hacerles partícipes de la organización de tareas, espacios, etc. - Mantener una comunicación fluida y constante con el alumnado y en los equipos de ciclo. - Realizar actividades encaminadas a respetar y aceptar las diferencias físicas, de género, culturales, etc. dedicando un día especial a este motivo, celebración del día de la paz. 	<p>-Todo el curso</p>
	<p>2º Ciclo</p>	<p>Aprovechar todas las diferencias para el enriquecimiento personal y del grupo. Trabajar la convivencia y valores a través de los sentimientos</p>	<p>Elaboración de las normas de clase de forma consensuada. Fomentar situaciones integradoras para favorecer la convivencia (Agrupaciones diversas y heterogéneas compartiendo materiales, espacios, ideas....) Aprender a respetar y valorar las diferencias utilizando las propias situaciones conflictivas como medio de reflexión y mejora de las conductas.</p>	<p>Todo el curso</p>
	<p>3^{er}. Ciclo</p>	<p>- Reforzar el respeto y la convivencia valiéndonos de las diferencias que hay entre todos nosotros para conseguir el enriquecimiento personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de las Unidad Didácticas del programa Nahiko. - Otro materiales sobre el mismo tema existentes en el Ciclo. - Realización de actividades en grupos heterogéneos. 	<p>Todo el curso</p>

OBJETIVOS GENERALES	CICLO	OBJETIVOS AÑADIDOS EN EL CICLO	ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL LOGRO DE LOS OBJETVOS	TEMPORALIZACION
3.2.- Desarrollar hábitos de orden y limpieza, cuidar el espacio físico para conseguir un entorno tranquilo.	Ed. Infantil		<ul style="list-style-type: none"> -Al inicio de las sesiones intensivas, reseñaremos cómo nos debemos sentar y colocarnos en grupo, cómo debemos escuchar a la andereño y a su compañero/a, hablar sólo cuando nos toque y si es posible no hacerlo gritando. -Dentro de las aulas, existe la figura del responsable de clase: pasa lista, pone la fecha... También se encarga de que todos/as cuiden el material, de mantener el orden y la limpieza. -Cada tutora reforzará actividades de orden y limpieza en el centro escolar, tanto dentro como fuera del aula, potenciando el uso de las papeleras. -Se lavarán las manos antes de ir al comedor y en cualquier momento que sea necesario. 	- Todo el curso.
	1er. Ciclo	-Desarrollar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> - Insistir diariamente en la utilización correcta de los materiales (propios y del centro). - Puesta en común de las normas y responsabilidades del aula. - Consensuar, a principio de curso, los derechos y deberes de los alumnos que se desarrollarán durante el curso. 	-Todo el curso
	2º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> -Valorar positivamente el cumplimiento de las normas elaboradas en la clase. --Hacerles partícipes de la organización de las tareas, espacio, insistiendo a diario de esas responsabilidades. -Trabajar en la sesión de tutoría normas y hábitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insistir diariamente en la importancia de la realización de los cuadernos, cuidando la presentación, el contenido y la buena letra. - Controlar la utilización de la agenda, material, orden y limpieza... 	-Todo el curso.

	3er. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización correcta de libros y materiales. - Saber escuchar tanto dentro como fuera de clase y valorar como es debido el orden y el cuidado de los materiales y recursos de que disponemos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reparto de responsabilidades entre el alumnado, insistiendo en la responsabilidad que les corresponde. - Valoración diaria del uso adecuado de sus materiales, tanto los propios como los de la escuela. -Acordar con los alumnos cuáles serán las responsabilidades y actividades a realizar. - Supervisar el uso de la agenda. 	Todo el curso
--	------------	--	---	---------------

OBJETIVOS GENERALES	CICLO	OBJETIVOS AÑADIDOS EN EL CICLO	ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS	TEMPORALIZACION
3.3.- Promover la participación de los sectores de la comunidad escolar, tomando decisiones democráticamente, fomentando la comunicación y el trabajo en grupo.	Ed. Infantil		<ul style="list-style-type: none"> - Participación en las diferentes comisiones. - Trabajo en grupo por parte del profesorado. 	- Todo el curso.
	1er. Ciclo	-Compartir información y compromisos con todos los sectores.	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en las diferentes comisiones - Trabajo en grupos por parte del profesorado - Mantener buenas relaciones con todos los agentes de la comunidad escolar 	-Todo el curso
	2º Ciclo	-Continuar trabajando en el desarrollo de nuestro proyecto de “Comunidad de aprendizaje”.	- Continuar con las sesiones de grupos interactivos y tertulias literarias.	Todo el curso.
	3er. Ciclo	-Promover la participación de los distintos sectores que forman nuestra Comunidad Educativa.	-Continuar con la dinámica de las Comisiones	

OBJETIVOS GENERALES	CICLO	OBJETIVOS AÑADIDOS EN EL CICLO	ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS	TEMPORALIZACION
<p>4.-Continuar con la labor de transformar nuestra escuela en una Comunidad de aprendizaje.</p> <p>4.1.- Tomando como eje las Comunidades de aprendizaje, establecer las bases del aprendizaje dialógico, mejorando, unificando y especificando el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>4.2.- Mantener las bases de la identidad del colegio, seguir trabajando en la adaptación de las bases de las Comunidades de Aprendizaje, y responder a las demandas de la sociedad.</p>	Ed. Infantil		<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participación de los padres. - Actividades puntuales en grupos interactivos. 	- Todo el curso.
	1 ^{er} . Ciclo	- Fomentar las tertulias literarias	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades puntuales en grupos interactivos - Coordinación entre los diferentes grupos de trabajo - Actividades de tertulia literaria en 2º curso - Teatros en euskara y castellano (dentro del ciclo) 	-Todo el curso
	2º Ciclo	-Realizar grupos interactivos en otras áreas con objeto de reforzar las lenguas.	Grupos interactivos y tertulias literarias.	Todo el curso.
	3er. Ciclo	-Continuar avanzando en el desarrollo de nuestro proyecto de Comunidad de Aprendizaje.	- Impulsar las actividades adecuadas para ello (grupos interactivos, tertulias literarias,...)	Todo el curso

OBJETIVOS GENERALES	CICLO	OBJETIVOS AÑADIDOS EN EL CICLO	ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL LOGRO DE LOS OBJETVOS	TEMPORALIZACION
<p>5.- Dotar de conocimientos y capacidades para la comprensión e intervención en el entorno y promover actitudes y valores de compromiso para la mejora ambiental (Agenda 21).</p> <p>5.1.- Trabajar a favor del desarrollo sostenible, llevando a cabo el proyecto de la agenda 21.</p> <p>5.2.- Promover el trabajo en equipo, favoreciendo el desarrollo de los diferentes proyectos en comisiones.</p>	Ed. Infantil		<ul style="list-style-type: none"> - Participaremos en actividades encaminadas al conocimiento, cuidado y respeto del medio ambiente, contempladas en la Agenda 21. - Haremos una campaña de sensibilización tanto con padres como con alumnos. - Este año hemos creado un nuevo espacio (rincón verde), para exponer los temas asociados a la Agenda 21. 	- Todo el curso.
	1 ^{er} . Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar parte en las actividades propuestas en la Agenda 21. 	<ul style="list-style-type: none"> - Paneles expositores con los trabajos realizados por el alumnado. - Tener en cuenta este objetivo en las salidas que vamos a realizar. - Cuidar el entorno - Educación vial en 2º curso 	-Todo el curso
	2º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de las actividades propuestas por la comisión de la agenda 21 (Energía). - Continuar con las actividades de los cursos anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> -Salida al entorno- -Actividades de reciclaje. -Análisis de utilización de la energía, en casa , en el centro, en el aula... -Educación vial. 	Todo el curso
	3er. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia que tiene el reciclaje de materiales. - Impulsar modos de uso responsables respecto a la energía -Comprender la importancia de una movilidad responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover un consumo adecuado. - Impulsar un uso adecuado y razonable de los materiales y el respeto al medio ambiente. - Resaltar la importancia de utilizar la energía de un modo adecuado - Realizar las actividades que nos proponen en la Agenda 21 	Todo el curso